

Les indicateurs de suivi

Cette liste qui complète la précédente a pour but de permettre une analyse partagée de la situation de chaque établissement à partir d'indicateurs qui facilitent le suivi des activités.

FORMATION

Licence - Master	Formation / vie	1	Montant annuel des ressources de la formation continue (FC diplômante et total FC)	Etablissement
Licence - Master	Formation / vie	2	Evolution du nombre d'apprentis	Etablissement
L M D	Attractivité int.	3	Etudiants étrangers (non titulaires d'un bac en France) en L, M et D (dont pays de l'OCDE)	DEPP
Licence et Master	Qualifications	4	Part des diplômés ayant obtenu une certification de compétence en langues (par niveau L et M et sans double compte)	Etablissement
Licence et Master	Qualifications	5	Part des diplômés ayant obtenu le C2i (niveau 1 en L et M et sans double compte)	Etablissement
Ingénieurs	Qualifications	6	Flux d'étudiants entrants en formations d'ingénieurs (anciennement « Evolution du recrutement des élèves ingénieurs »)	Etablissement
Ingénieurs	Qualifications	7	Ingénieurs diplômés par type de formation (FI, apprenti, FC, VAE)	Etablissement
Ingénieurs	Attractivité int.	8	Etudiants étrangers en formations d'ingénieurs (dont ceux issus de OCDE)	Etablissement
Ingénieurs	Réussite	9	Réussite en cursus ingénieurs	Etablissement

1 - Montant annuel des ressources de la formation continue

Action	Formation initiale et continue du baccalauréat à la licence et de niveau master
Objectif	Faire de l'enseignement supérieur un outil performant de formation tout au long de la vie

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Euros Nombre de stagiaires
Date et source de la mesure	Enquête annuelle formation continue
Champ de la mesure	Compte financier de l'établissement Stagiaires de formation continue selon l'enquête formation continue

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Ressources en Euros pour chacun des équivalents L et M (pour les formations diplômantes uniquement) Ressources en Euros pour toutes les formations continues (diplômantes et non diplômantes)
Mode de calcul	Valeurs absolues

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2006			2007		
	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC
	L	M		L	M	
Établissement	279 076	790 152	5 121 277	363 885	894 270	7 772 331

Université Marc Bloch – Strasbourg 2

	2006			2007		
	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC
	L	M		L	M	
Établissement	680 603	290 544	1 400 604	541 109	230 119	1 097 546

Université Robert Schuman – Strasbourg 3

	2006			2007		
	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC
	L	M		L	M	
Établissement	171 150	2 155 675	2 461 095	198 012	908 160	3 206 210

Université de Strasbourg

	2006			2007		
	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC	Ressources en FC diplômante		Ressources totales en FC
	L	M		L	M	
Établissement	1 130 829	3 236 371	11 682 976	1 103 006	2 032 549	12 076 087
Total établissements						

Modalités d'interprétation de l'indicateur (Précisions jugées nécessaires et limites et biais connus)

Commentaires éventuels de l'établissement**Commentaire pour l'ULP :**

Les ressources de doctorat ont été comptabilisé dans le M.

2 – Evolution du nombre d'apprentis

Action	Formation initiale et continue du baccalauréat à la licence et de niveau master
Objectif	Faire de l'enseignement supérieur un outil performant de formation tout au long de la vie

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Nombre en valeur absolu
Date et source de la mesure	Suivi annuel des apprentis (en année universitaire)
Champ de la mesure	

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Nombre d'apprentis inscrits dans un cursus universitaire par année universitaire
Mode de calcul	Valeurs absolues

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre d'étudiants inscrits au titre de l'apprentissage	42	50	96

Université Marc Bloch – Strasbourg 2

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre d'étudiants inscrits au titre de l'apprentissage	0	0	10

Université Robert Schuman – Strasbourg 3

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre d'étudiants inscrits au titre de l'apprentissage	97	155	169

Université de Strasbourg

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre d'étudiants inscrits au titre de l'apprentissage	139	205	275

Modalités d'interprétation de l'indicateur (Précisions jugées nécessaires et limites et biais connus)

Commentaires éventuels de l'établissement

Nombre de diplômes proposés en apprentissage :

⇒ A l'ULP :

- 2005/2006 : 1 diplôme d'ingénieur
- 2006/2007 : 1 diplôme d'ingénieur et 1 DUT
- 2007/2008 : 2 licences professionnelles, 1 diplôme d'ingénieur et 2 masters

⇒ A l'UMB :

- Ouverture d'un master en 2007/2008

⇒ A l'URS :

- 2005/2006 : 2 licences professionnelles, 2 masters et 1 master Grande Ecole
- 2006/2007 : 5 licences professionnelles, 5 masters et 1 master Grade Ecole
- 2007/2008 : 1 DUT, 6 licences professionnelles et 5 masters

3 – Part des étudiants étrangers (non titulaire d'un bac en France) par niveau L, M et D, dont ceux issus des pays de l'OCDE

Action	L / M / D
Objectif	Accroître l'attractivité internationale de l'offre française de formation et son intégration dans le système européen et mondial

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Ratio en %
Date de la mesure	Années universitaires 2005-2006, 2006-2007 et 2011-2012 – situation au 15 janvier
Champ de la mesure	Enseignement public - Universités, France entière (établissements rattachés ex art. 43 inclus)
Source	MEN-MESR/SG/DEPP -Système d'information sur le suivi de l'étudiant (SISE)

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Étudiants en inscriptions principales de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France en cursus L M ou D
Mode de calcul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ % d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France: (Etudiants en inscriptions principales en cursus L, M ou D, de nationalité étrangère et non titulaires d'un Bac en France / inscrits principaux en cursus L, M ou D de l'établissement) x 100 ▪ dont % d'inscrits issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France: (Etudiants en inscriptions principales en cursus L, M ou D, possédant la nationalité de l'un des pays membres de l'OCDE autre que la France et non titulaires d'un bac en France / Étudiants en inscriptions principales en cursus L, M ou D, de nationalité étrangère et non titulaires d'un bac en France) x 100

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

		Cursus L		Cursus M		cursus D		TOTAL	
		% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France
Établissement	2005	12,8%	35,1%	18,5%	24,9%	31,4%	34,0%	16,4%	30,3%
	2006	12,0%	37,0%	18,3%	25,9%	33,7%	30,9%	16,3%	30,7%
Total universités	2005	7,5 %	22,9 %	14,4 %	19,1 %	28,7 %	23,4 %	10,7 %	21,3 %
	2006	7,2 %	23,7 %	15,5 %	18,3 %	30,9 %	22,6 %	11,0 %	21,1 %

Université Marc Bloch – Strasbourg 2

		Cursus L		Cursus M		cursus D		TOTAL	
		% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France
Établissement	2005	18,6%	42,5%	30,3%	50,0%	41,0%	33,0%	22,8%	43,8%
	2006	16,9%	41,0%	28,5%	45,4%	41,3%	33,8%	21,2%	41,4%
Total universités	2005	7,5 %	22,9 %	14,4 %	19,1 %	28,7 %	23,4 %	10,7 %	21,3 %
	2006	7,2 %	23,7 %	15,5 %	18,3 %	30,9 %	22,6 %	11,0 %	21,1 %

Université Robert Schuman – Strasbourg 3

		Cursus L		Cursus M		cursus D		TOTAL	
		% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France
Établissement	2005	14,9%	51,2%	16,4%	55,9%	45,3%	30,8%	16,9%	50,7%
	2006	14,8%	57,5%	17,5%	51,6%	48,9%	30,0%	17,5%	51,4%
Total universités	2005	7,5 %	22,9 %	14,4 %	19,1 %	28,7 %	23,4 %	10,7 %	21,3 %
	2006	7,2 %	23,7 %	15,5 %	18,3 %	30,9 %	22,6 %	11,0 %	21,1 %

Université de Strasbourg

		Cursus L		Cursus M		cursus D		TOTAL	
		% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France	% d'inscrits principaux issus de nationalité d'un pays membres de l'OCDE non titulaires d'un bac en France parmi les inscrits étrangers non titulaires d'un bac en France
Établissement	2005	15,4%	41,7%	20,2%	39,6%	36,8%	33,0%	18,5%	39,8%
	2006	14,4%	43,5%	20,0%	37,2%	38,8%	31,7%	18,0%	39,3%
Total universités	2005	7,5 %	22,9 %	14,4 %	19,1 %	28,7 %	23,4 %	10,7 %	21,3 %
	2006	7,2 %	23,7 %	15,5 %	18,3 %	30,9 %	22,6 %	11,0 %	21,1 %

Modalités d'interprétation de l'indicateur

La notion d'« étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un bac en France » permet de distinguer les étudiants de nationalité étrangère formés par le système éducatif national des étudiants de nationalité étrangère issus de systèmes éducatifs étrangers et donc d'approcher la capacité des établissements à attirer des étudiants d'autres systèmes éducatifs.

Les pays membres de l'OCDE sont les suivants : Allemagne, Australie, Autriche, Belgique, Canada, Corée, Danemark, Espagne, États-Unis, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Italie, Japon, Luxembourg, Mexique, Norvège, Nouvelle-Zélande, Pays-Bas, Pologne, Portugal, Royaume-Uni, Slovaquie, Suède, Suisse, République Tchèque, Turquie.

Commentaires

4 – Part des diplômés ayant obtenu une certification de compétence en langues (en L et M)

Action	Formation initiale et continue du baccalauréat à la licence et de niveau master
Objectif	Répondre aux besoins de qualifications supérieures

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Part en %
Date et source de la mesure	Suivi annuel des diplômés en L et M (sessions 2005 à 2007) – Source établissement
Champ de la mesure	Diplômés dans l'établissement en L M ayant obtenu au cours de leur cursus une certification

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Enquête annuelle SISE diplômés et suivi individuel des certifications en langues obtenues (sans double compte)
Mode de calcul	(nombre de diplômés dans l'établissement en L (en M) ayant obtenu au cours de leur cursus une certification (sans double compte) / nombre de diplômés en L (en M) x 100

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	2 688	2 134	1 387	1 154	1 240	986
Part des diplômés ayant obtenu une certification en langues	0,8%	0,0%	38,9%	0,0%	85,1%	0,0%

Université Marc Bloch – Strasbourg 2

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	2 773	1 288	1 361	733	1 369	720
Part des diplômés ayant obtenu une certification en langues	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	2,4%

Université Robert Schuman – Strasbourg 3

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	612	775	823	929	751	1 034
Part des diplômés ayant obtenu une certification en langues	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%

Université de Strasbourg

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	6 073	4 197	3 571	2 816	3 360	2 740
Part des diplômés ayant obtenu une certification en langues	0,3%	0,0%	15,1%	0,0%	32,4%	0,7%

Modalités d'interprétation de l'indicateur (Précisions jugées nécessaires et limites et biais connus)

Il convient ne pas prendre en compte une certification d'un diplômé en master qui l'aurait obtenue dès la licence. Par contre une double certification en langue, pour des langues différentes, peut être considérée deux fois. L'établissement précisera les règles qu'il aura retenu pour dénombrer ces diplômés certifiés en langues.

Commentaires éventuels de l'établissementCommentaires pour les 3 établissements :

Diplômes pris en compte pour la session 2005 :

- L : DEUG, licences, licences professionnelles
- M : maîtrises, DEA et DESS

Diplômes pris en compte pour les sessions 2006 et 2007 :

- L : licences et licences professionnelles
- M : masters

Les certifications des diplômés de masters obtenues en licence ne sont pas pris en compte

Commentaires UMB :

Les certifications en langue ne concernent que l'allemand et l'anglais.

Les certifications en langues pour l'allemand et l'anglais ont été mis en place dans Apogée à partir de la rentrée 2006.

5 – Part des diplômés ayant obtenu le C2i (en L et M)

Action	Formation initiale et continue du baccalauréat à la licence et de niveau master
Objectif	Répondre aux besoins de qualifications supérieures

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Part en %
Date et source de la mesure	Suivi annuel des diplômés en L et M (sessions 2005 à 2007) – Source établissement
Champ de la mesure	Diplômés dans l'établissement en L M ayant obtenu le C2i au minimum niveau 1

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Enquête annuelle SISE diplômés et suivi individuel du C2i
Mode de calcul	(nombre de diplômés dans l'établissement en L (en M) ayant obtenu au cours de leur cursus le C2i (sans double compte- minimum niveau 1) / nombre de diplômés en L (en M) x 100

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	2 688	2 134	1 387	1 154	1 240	986
Part des diplômés ayant obtenu le C2i	0,0%	0,0%	4,4%	0,0%	10,9%	0,0%

Université Marc Bloch – Strasbourg 2

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	2 773	1 288	1 361	733	1 369	720
Part des diplômés ayant obtenu le C2i	0,0%	0,0%	5,6%	0,1%	73,6%	0,7%

Université Robert Schuman – Strasbourg 3

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	612	775	823	929	751	1 034
Part des diplômés ayant obtenu le C2i	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	35,9%	0,2%

Université de Strasbourg

	2005		2006		2007	
	L	M	L	M	L	M
Nombre de diplômés	6 073	4 197	3 571	2 816	3 360	2 740
Part des diplômés ayant obtenu le C2i	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	35,9%	0,2%

Modalités d'interprétation de l'indicateur (Précisions jugées nécessaires et limites et biais connus)**Commentaires éventuels de l'établissement**Commentaires pour les 3 établissements :

Diplômes pris en compte pour la session 2005 :

- L : DEUG, licences, licences professionnelles
- M : maîtrises, DEA et DESS

Diplômes pris en compte pour les sessions 2006 et 2007 :

- L : licences et licences professionnelles
- M : masters

Commentaires ULP :

Le C2i a également été proposé aux étudiants titulaires de DUT :

- En 2006, 18% des étudiants titulaires d'un DUT ont validé le C2i
- En 2007, ils sont 21%

Commentaires UMB :

En 2004/2005, seuls les étudiants de DEUG (les étudiants de licence en étant dispensés) inscrits aux UFR STAPS et SSPSD ont pu expérimenter le C2i.

En 2005/2006, la généralisation du C2i a commencé pour les étudiants de L1 et L2 (les étudiants de L3 en étant dispensés), par conséquent peu de diplômés de licence ont obtenu le C2i, seuls certains étudiants des UFR STAPS et SSPSD sont concernés.

Commentaires URS :

Le C2i a également été proposé aux étudiants titulaires de DUT :

- En 2005, 4% des étudiants titulaires d'un DUT ont validé le C2i
- En 2006, ils sont 40%
- Et en 2007, ils sont 66%.

La certification a débuté en 2004/05, mais n'a été proposée qu'aux étudiants :

- de Licence AES (L2) en 04/05 (34% des diplômés certifiés en 2005/06) ; en 05/06 (43% des diplômés certifiés en 2006/07) et 06/07 ; mais pas en Licence Droit
- aux DUT (1 DUT /5 pour les diplômés 04/05; 2 DUT /5 pour les diplômés 05/06 et 4 DUT /5 pour les diplômés 06/07)
- à certaines LP pour les diplômés à partir de 06/07 (14 % des diplômés certifiés)

6 – Flux d'étudiants entrants en formation d'ingénieurs

Action	Ecoles d'ingénieurs
Objectif	Répondre aux besoins de qualifications supérieures

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Effectifs étudiants inscrits
Date de la mesure	Rentrées 2005 à 2007
Champ de la mesure	Tous les étudiants inscrits en formation initiale sous statut d'étudiant
Source	Etablissement

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Effectifs étudiants inscrits en formation initiale sous statut d'étudiant - Données chiffrées brutes agrégeant l'ensemble des spécialités d'ingénieur en formation initiale sous statut d'étudiant (si l'école délivre plusieurs diplômes)
Mode de calcul	Répartition des inscrits par année selon le type d'admission

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2005		2006		2007	
	Cycle préparatoire (le cas échéant)	Cycle ingénieur	Cycle préparatoire (le cas échéant)	Cycle ingénieur	Cycle préparatoire (le cas échéant)	Cycle ingénieur
<i>Nombre d'élèves ingénieurs inscrits</i>		235		252		235
Post bac		-		-		-
CPGE		67,2%		75,8%		73,2%
BTS/DUT		7,7%		5,6%		5,5%
Licence		15,3%		10,3%		7,7%
Diplôme étranger		9,8%		8,3%		13,6%

Modalités d'interprétation de l'indicateur (Précisions jugées nécessaires et limites et biais connus)

Préciser le cas échéant les autres types d'admission

Commentaires éventuels de l'établissement

Seuls les étudiants entrants en 1^{ère} année ont été pris en compte.

Une ligne avec diplôme étranger a été ajouté.

Les données des 4 diplômes d'ingénieur ont été agrégées, un détail par diplôme peut être transmis le cas échéant.

7 – Ingénieurs diplômés par type de formation

Action	Ecoles d'ingénieurs
Objectif	Réussite à tous les niveaux de formation

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Effectifs étudiants diplômés
Date de la mesure	Session 2005 à session 2007
Champ de la mesure	Tous les étudiants sortants diplômés de l'école
Source	Etablissement

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Nombre d'ingénieurs diplômés - Données chiffrées brutes agrégeant l'ensemble des spécialités (si l'école délivre plusieurs diplômes d'ingénieur)
Mode de calcul	Valeurs absolues par type de formation

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2005	2006	2007
	Nombre d'ingénieurs diplômés	Nombre d'ingénieurs diplômés	Nombre d'ingénieurs diplômés
Formation initiale sous statut d'étudiant	243	233	
Formation initiale sous statut d'apprenti	13	14	
Formation continue	3	3	

Modalités d'interprétation de l'indicateur

Commentaires éventuels de l'établissement

Les données des 4 diplômes d'ingénieur ont été agrégées, un détail par diplôme peut être transmis le cas échéant.

Les données pour l'année 2007 sont incomplètes dans la base.

8 – Etudiants étrangers en formation d'ingénieurs

Action	Ecoles d'ingénieurs
Objectif	Répondre aux besoins de qualifications supérieures

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Nombre en valeur absolu
Date et source de la mesure	Enquête SISE annuelle
Champ de la mesure	Inscriptions principales dans l'établissement en L M et D (hors DU)

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Inscrits (inscriptions principales dans l'établissement) en L M et D non titulaires d'un baccalauréat en France
Mode de calcul	Valeurs absolues

Université Louis Pasteur – Strasbourg 1

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre d'étudiants ingénieurs de nationalité étrangère	96	85	93	97
Dont Pays de l'OCDE	83	75	78	74

Modalités d'interprétation de l'indicateur**Commentaires éventuels de l'établissement**

--

9– Réussite en cursus d'ingénieurs

Action	Ecoles d'ingénieurs
Objectifs	Répondre aux besoins de qualifications supérieures - Réussite à tous les niveaux de formation

Description de l'indicateur

Unité de mesure	Pourcentage et valeur absolue
Date de la mesure	Annuelle : l'année N dans le tableau correspond à la cohorte d'étudiants diplômés en N. Par conséquent pour le taux « intermédiaire », il s'agit des étudiants entrés en cycle « ingénieur » trois ans plus tôt (N-3).
Champ de la mesure	Ecole d'ingénieurs en 5 ans

Élaboration et qualités de l'indicateur

Nature précise des données de base	Effectifs entrants en 1 ^{ère} année et diplômés au bout de 5 ans
Mode de calcul	<p>Suivi de cohorte des étudiants depuis leur entrée dans l'école jusqu'à leur sortie :</p> <p>Réussite « intermédiaire » : les étudiants entrant en 1^{er} année du cursus "ingénieur" (en N+3) rapportés aux étudiants entrés en N</p> <p>Réussite « globale » = les étudiants diplômés en N+5 rapportés aux étudiants entrés en N</p> <p>Le nombre de diplômés correspond à la cohorte considérée et non au nombre total de diplômés incluant potentiellement des étudiants entrés en cours de cursus.</p>

	2006		2007	
	Ratio	Nombre de diplômés	Ratio	Nombre de diplômés
Réussite globale				
Réussite intermédiaire				

Modalités d'interprétation de l'indicateur

L'indicateur vise principalement à observer le taux de réussite à l'entrée en cycle d'ingénieur (N+3) pour les formations prévues en 5 ans ou organisant un cycle préparatoire ou équivalent.

Cet indicateur ne permet pas de rendre compte d'une réussite sur une durée d'étude plus longue. Il pourra être, dans les commentaires, utilement complété des taux de redoublement, observé sur la cohorte considérée, entre chaque année.

Commentaires éventuels de l'établissement

Aucune des 3 universités strasbourgeoises n'a de cursus d'ingénieur en 5 ans.