

Demain
l'Université de Strasbourg

Se connaître ↔ S'évaluer

Séance du 05 décembre 2008

Se connaître ↔ S'évaluer

OBJECTIFS

- **Savoir se décrire : se connaître dans tous les registres de son activité**
- **Disposer en interne d'outils de pilotage partagés à tous les niveaux de responsabilité, du niveau central au niveau des composantes**
- **Pouvoir attester des résultats de l'établissement**
- **Disposer des indicateurs de suivi du contrat d'établissement**
- **pouvoir mettre en regard résultats et moyens, pour répondre aux exigences de la LOLF**

Se connaître ↔ S'évaluer

Ce qui a été réalisé : Formation

- **L'état des lieux sur l'existant dans le domaine de la formation par secteur disciplinaire et par niveau de formation (LMD, IUT, Ecoles...)**
- **Caractéristiques de la population étudiante : effectifs, origines...**
- **Indicateurs de « performance » : taux de réussite, taux de passage dans l'année supérieure, taux de redoublement et taux de sortie de l'université par rapport aux inscrits et aux présents aux examens, insertion professionnelle des étudiants**

Se connaître ↔ S'évaluer

Ce qui a été réalisé : Recherche

- **L'état des lieux sur l'existant dans le domaine de la recherche par secteur disciplinaire (DSPT) et par unité de recherche**
 - **Le potentiel humain : enseignants-chercheurs et chercheurs, doctorants, BIATOS et ITA**
 - **Le nombre annuel de thèses**

Se connaître ↔ S'évaluer

Ce qui a été réalisé : GRH

- **L'état des lieux sur l'existant pour les enseignants-chercheurs et enseignants par section de CNU et par composante**
 - **Emplois & personnels par catégorie (Pr., MCF, PRAG, moniteurs...)**

- **L'état des lieux sur l'existant pour les BIATOS**
 - **Emplois, personnels et ETP selon le statut (titulaires, contractuels..) et les sources de financement (état, université, contrats de recherche....)**

Se connaître ↔ S'évaluer

Ce qui a été réalisé : Relations internationales

● **Les étudiants étrangers**

- **Répartition par origine géographique**
- **Répartition par secteur disciplinaire**
- **Répartition entre les niveaux de formation**
- **Proportion des étrangers par niveau de formation**

● **La mobilité internationale**

- **Entrants / sortants**
- **Les diplômes en partenariat international**

Se connaître ↔ S'évaluer

Ce qui reste à mettre en place

- Les indicateurs de suivi de la communication scientifique et technique & et diffusions des savoirs
- Les indicateurs de suivi de la vie étudiante
- Les indicateurs de suivi du patrimoine
- Le suivi du rapport coûts / performances (cf. LOLF)

Se connaître ↔ S'évaluer

- **Objectif 1 : Assurer la cohérence des indicateurs : les référentiels**

Des référentiels permettant :

- **de partager la définition des indicateurs de pilotage à tous les niveaux de responsabilité**
- **d'assurer la cohérence des indicateurs d'une année à l'autre**

sont en cours de rédaction et feront l'objet de concertation avec toutes les parties prenantes (services et composantes) avant validation

Se connaître ↔ S'évaluer

- **Objectif 2 : Organiser la diffusion interne des indicateurs et les partager avec les différents niveaux de responsabilités**

L'état des lieux été communiqué à tous les directeurs d'UFR en mai/juin 2008

Certaines données sont d'ores et déjà disponibles sur le site de l'ORESIPE et sur le Portail des formations

- Devenir des néobacheliers à l'issue d'une 1ère année d'université
- Enquêtes d'insertion professionnelle

Le partage des indicateurs recueillis au niveau central, au sein de la direction d'aide au pilotage, avec les services et les composantes de l'université, est à l'étude

Se connaître ↔ S'évaluer

- **Objectif 3 : Impulser une dynamique d'autoévaluation dans l'université**

L'action « Se connaître, s'évaluer » est le fruit de la collaboration entre :

- **les chargés de statistiques des universités au niveau central**
- **les services centraux et les composantes des universités**
- **l'ORESIFE, pour ce qui concerne le suivi des parcours d'études et de l'insertion professionnelle des étudiants**

Se connaître ↔ S'évaluer

L'action pilote « Se connaître, s'évaluer » préfigure donc les missions de la direction d'aide au pilotage mise en place à l'UdS

Il s'agit de formaliser les modalités de travail avec l'équipe de direction et les composantes de l'université pour

- doter les uns et les autres des outils récurrents d'aide à la décision et des analyses indispensables à la conduite de la politique de l'établissement dans tous ses registres (tableaux de bord)**
- suivre et évaluer tout dispositif particulier ou élément innovant de cette politique, pour lesquels les tableaux de bord auraient besoin d'être complétés.**

Se connaître ↔ S'évaluer

L'action pilote « Se connaître, s'évaluer » est l'amorce d'un processus incontournable :

- s'inscrire dans le cadre des références européennes et lignes directrices pour le management de la qualité au sein des établissements d'enseignement supérieur (ESG/Processus de Bologne) selon lesquelles :

« Les établissements doivent garantir qu'ils collectent, analysent et se servent des informations nécessaires au pilotage efficace de leurs programmes de formation et autres activités »