

Demain
l'Université de Strasbourg

Se connaître ↔ S'évaluer

Séance du 05 décembre 2007

Se connaître ↔ S'évaluer

OBJECTIFS

- **Savoir se décrire : se connaître dans tous les registres de son activité**
- **Disposer en interne d'outils de pilotage partagés à tous les niveaux de responsabilité, du niveau central au niveau des composantes**
- **Pouvoir attester des résultats de l'établissement**
- **Disposer des indicateurs de suivi du contrat d'établissement**
- **pouvoir mettre en regard résultats et moyens, pour répondre aux exigences de la LOLF**

Se connaître ↔ S'évaluer

ACTION

- **Renforcer les pratiques et la culture d'autoévaluation au sein de l'établissement**
- **Organiser la collecte de données fiables et l'élaboration d'indicateurs fiables**
- **Choisir et élaborer les indicateurs permettant d'attester du bien fondé des stratégies de l'établissement**

Se connaître ↔ S'évaluer

- **Objectif 1**

Disposer de données au niveau le plus fin

- **Objectif 2**

Assurer la cohérence des indicateurs : définitions partagées

- **Objectif 3**

Agréger les données, organiser, et analyser les indicateurs dans une logique de démonstration pour justifier ses choix

- **Objectif 4**

Assurer un suivi régulier des tableaux de bord

Se connaître ↔ S'évaluer

● Objectif 5

Organiser la diffusion interne des indicateurs et les partager avec les différents niveaux de responsabilités :

- Université
- UFR
- Unités de recherche
- Départements
- Filières de formation...

Le choix des indicateurs

- **Se connaître et analyser l'existant**
 - au plan quantitatif
 - au plan qualitatif

- **S'évaluer, pouvoir attester de ses résultats et de la pertinence des stratégies de l'établissement**
 - Recherche
 - Formation
 - Communication scientifique et technique
 - Vie Etudiante
 - Politique des personnels
 - Relations internationales

Offre de formation

- **Evolution des effectifs**
 - par mention et spécialité pour chaque filière

- **Caractéristiques de la population étudiante**
 - origine, répartition par genre...

- **Résultats**
 - Aspects quantitatifs et qualitatifs
 - Devenir des étudiants (poursuite d'études, réorientation, sortie de l'université...) ; suivi de cohortes
 - Insertion professionnelle (cf. enquêtes d'insertion)

Recherche

Ressources humaines par unité de recherche

- Enseignants-chercheurs par corps et grade dont HDR et PEDR
- Chercheurs EPST par corps et grade dont HDR
- Personnels BIATOSS et ITA par catégorie
- Post doctorants
- Doctorants

Production scientifique

- Nombre de thèses soutenues
- Publications
- Valorisation de la recherche : brevets, contrats, ressources propres

Relations internationales : étudiants étrangers

● Nombre et pourcentage d'étudiants étrangers

- par niveau de formation

● Répartition des étudiants étrangers

- par zone géographique et pays
- par niveau de formation

Relations internationales : Mobilité

- **Nombre des étudiants étrangers « entrants » à l'université**
 - par pays, par type de programme et par niveau de formation

- **Nombre des étudiants étrangers « sortants » de l'université**
 - par pays, par type de programme et par niveau de formation

- **Mobilité des enseignants**

Pour réussir...

Notre démarche s'appuie sur....

- **une organisation préalable à même d'automatiser au maximum la production d'indicateurs et d'en permettre l'actualisation régulière (systèmes d'information),**
- **une définition claire et partagée des indicateurs à suivre sur la durée,**
- **une veille des services statistiques pour assurer la qualité des données saisies par les services gestionnaires de l'université et leur collecte,**

... et devrait permettre à l'UdS de mieux se connaître pour atteindre les objectifs qu'elle se fixera dans le cadre de son prochain contrat