

Cad战略 d'intégration de l'IUFM d'Alsace, école interne de l'Université de Strasbourg

- Juillet 2008 -

1. Une école interne : ses caractéristiques et ses missions, les enjeux de l'intégration

En 2007-2008, l'IUFM ce sont 2 196 étudiants et professeurs-stagiaires répartis dans 34 filières de formations différentes, 136 enseignants, dont 41 enseignants-chercheurs et 90 professeurs des 1er et 2nd degrés (auxquels s'ajoutent 181 formateurs associés des 1er et 2nd degrés), et 131 personnels BIATOS. Les formations de l'IUFM sont localisées sur quatre sites répartis dans l'académie.

En lien avec l'Etat-employeur (Rectorat et inspections académiques), l'IUFM assure la préparation aux concours de l'enseignement, la formation professionnelle initiale et contribue à la formation continue des enseignants. Conformément au cahier des charges national de la formation des maîtres, l'IUFM délivre des savoirs fondamentaux disciplinaires, pluridisciplinaires et transversaux et donne une formation professionnelle actualisée en termes de compétences. Fort de son expertise internationale et de la contribution à la politique régionale des langues, l'IUFM a développé des partenariats transfrontaliers, européens et plus internationaux, donnant à la formation mais aussi à la recherche une nécessaire valeur ajoutée qui est reconnue à l'Institut par ces différents partenaires.

Les enjeux de l'intégration visent essentiellement l'amélioration de la formation des enseignants par l'élaboration d'un véritable continuum de formation de la Licence au Master, la mise en cohérence des différents moments et contenus du cursus initial de l'étudiant, l'entrée progressive dans le métier et l'accompagnement dans les premières années d'exercice. Ceci passe par un lien renforcé entre formation et recherche, et par le développement de la recherche en éducation et en formation.

Une intégration réussie doit permettre d'intégrer la dynamique de l'IUFM et s'appuiera nécessairement sur l'expérience et le savoir faire avérés des personnels de l'IUFM en matière de formation, de recrutement, de gestion, de pilotage et d'évaluation des dispositifs et des formations, en tenant compte des différentes filières et des différents sites d'exercice.

2. La contribution de l'IUFM au Projet d'établissement de l'UDS

*** Offre de formation**

L'IUFM, en tant que composante et École professionnelle universitaire de l'UDS, se doit, dans le cadre d'un contrat d'objectif entre le niveau 1 et le niveau 3, de proposer une offre de formation complète, visant en priorité l'accès aux métiers d'enseignement et d'éducation, dans le cadre des nouveaux masters. Cette offre doit être une valeur ajoutée à celle existant en permettant en particulier de développer la pluridisciplinarité, la professionnalisation et l'ouverture vers l'Europe des cursus. Pour répondre à la diversité des parcours des étudiants, prendre en compte l'existant et préserver des viviers suffisants pour l'accès au métier (cf. Rapport Pochard), deux schémas généraux sont prévus en « L » et « M ».

Licences

1) L'IUFM propose de coordonner les parcours de professionnalisation en appui aux diverses licences existantes. L'action de l'IUFM consistera à veiller à la cohérence et à la progressivité des contenus (stages et analyse professionnelle, éléments de connaissance du système éducatif, des élèves et des milieux d'exercice, premiers éléments d'épistémologie des disciplines d'enseignement).

2) Suivant les recommandations de l'Académie des Sciences, l'IUFM portera une licence pluridisciplinaire en vue d'améliorer la formation des professeurs des Écoles. Les contenus de cette licence seront équilibrés entre les deux domaines Sciences et Lettres-Sciences Humaines et Sociales. Grâce à un volume suffisant d'options, cette licence veillera à préserver d'autres débouchés que ceux de l'enseignement (communication, connaissance des milieux sociaux économiques, concours généralistes de l'administration,...).

Masters

1) L'IUFM portera un master spécifique mention « éducation et formation » dans chacun des deux domaines, « S » et « L-SHS », avec des spécialités disciplinaires, bi- ou polyvalentes et des parcours bilingues ou trinational. Ces spécialités prendront notamment en compte des spécialités ou parcours appropriés aux futurs Professeurs des Écoles, Professeurs des Lycées et Collèges, Professeurs de Lycée Professionnel, Conseillers Principaux d'Éducation, Professeurs documentalistes et Enseignants spécialisés dans les Situations de Handicap (ASH). La partie académique (disciplinaire) des ces spécialités sera assurée en collaboration avec les autres composantes concernées.

Dans tous les cas, la professionnalisation s'appuiera sur une formation par les compétences et comportera un volume significatif de semaines de stage sur les deux années de master. Dans les deux cas de masters, le premier objectif de M2 sera la préparation au concours de l'enseignement au sens académique et professionnel déterminé par les épreuves de recrutement.

2) Des spécialités ou parcours « métiers de l'enseignement » pourront être organisés dans les masters existants dès lors que leurs contenus disciplinaires se rapprochent des épreuves du concours. L'IUFM y apportera sa contribution dans les champs de la professionnalisation (épistémologie et didactique de la discipline, connaissance des élèves et des milieux d'exercice, pratique accompagnée en stage et analyse professionnelle, programmes et méthodes d'enseignement,...).

Formation continue

Dans le secteur non marchand, l'IUFM est opérateur de formation continue pour le Rectorat et les Inspections académiques, notamment pour les enseignants néotitulaires. Dans le secteur marchand, l'IUFM, comme d'autres composantes, participera à l'offre de l'UdS, selon ses diverses compétences.

*** Recherche**

L'intégration permettra de :

- Développer et légitimer différentes formes de recherches en éducation (y compris les recherches contextualisées) ;
- Créer une Jeune Équipe pluridisciplinaire de recherche en éducation et formation ;
- Poursuivre le développement de partenariats internationaux en la matière ;
- Maintenir et accroître la valorisation et la visibilité de la recherche en éducation et formation.

*** Orientation et insertion professionnelle des étudiants**

L'IUFM apportera sa contribution à la nouvelle mission d'insertion de l'Université, en permettant aux étudiants de s'orienter de façon progressive et éclairée vers les carrières de l'enseignement ; en proposant des parcours adaptés à la diversité des publics, y compris en reconversion professionnelle ; en accompagnant d'éventuelles réorientations en cours de cursus ou en cas d'échec au concours..

*** Création d'un *collegium* « Éducation, formation, communication »**

Le futur *collegium* traduira dans sa constitution les liens nécessaires avec les composantes et services impliqués dans le projet global de formation des enseignants, en vue d'optimiser la cohérence du continuum de formation, et la dynamique de recherche décrites plus haut. Il s'agira, sans esprit de concurrence, de faire fructifier les atouts des composantes ou UFR existantes. Le département des Sciences de l'Éducation est le premier partenaire de l'IUFM au sein de ce *collegium*.

3. Des démarches et des outils au service du pilotage

Pour assurer la réalisation des actions en projet et la qualité du service rendus, l'IUFM confortera , dans le cadre du contrat d'objectif passé avec le niveau 1 de l'UDS, sa démarche d'évaluation et de contrôle de gestion. Les secteurs concernés seront :

- la gestion des ressources humaines en adéquation avec des besoins de formation en évolution,
- le pilotage des formations en s'appuyant sur les études de l'Observatoire des Dispositifs et des Métiers de l'Éducation et de la Formation,
- l'accompagnement de la réalisation des actions (suivi et évaluation quantitatifs et qualitatifs),
- l'adaptation du patrimoine de l'IUFM aux évolutions en cours.