

Projets, responsables et chefs de projets de la phase 3

21 avril 2008

1. Responsables politiques et opérationnels des quatre chantiers

	Responsable politique	Responsable opérationnel
Négociation du contrat	J.M. Jeltsch C. Civardi	
Poursuite du rapprochement	Y. Larmet Y. Strickler	A. Goudot
Programmes de transition 2008	D. D'ambra M. Deneken	
Mise en place institutionnelle	E. Caillaud	J. Déroche

2. Bureau restreint du comité de pilotage

ULP	UMB	URS	Inter-U
E. Caillaud	C. Civardi	D. D'ambra	J. Soulas
J.M. Jeltsch	M. Deneken	Y. Strickler	A. Goudot
S. Lefèvre-Dalbin	J.P. Halter	C. Wernert	Chef de projet adjoint'

3. Portefeuille de projets

 Lots de projet avec un pilotage dédié

AP Action pilote
EF Etude de faisabilité
R Réalisation

V1 (vague 1) = lancement jusqu'en juillet 2008
V2 (vague 2) = lancement de septembre à-décembre 2008
V3 (vague 3) = lancement en 2009

Domaine	N°	Intitulé du projet	Objectif	Pilotage ⁱⁱ		Type de projet	Lancement	Argumentaire du choix
				Référent politique	Chargé ou chef de projet opérationnel			
Missions								
Missions fondamentales								
Formation								
	1.1	Lot Formation		VPs CEVU				
	1.1.1	Elaborer un plan de mise en œuvre de la politique de formation		F. Granet (URS)	F. Gradt (UMB)			
	1.1.2	Politique des langues pour non spécialistes	Politique des langues	J. Igersheim (UMB)	J. Prim (ULP)	R	V3	Pour la mise en œuvre du PEC, un comité de pilotage mène les réflexions avec les acteurs de la politique des langues aux non spécialistes
	1.1.3	Espace réussite en formation initiale et continue, et en reprise d'études	TICE	<i>A confirmer</i>	<i>A confirmer</i>	R	V1	Mise en œuvre de la politique de formation présentée le 26 février et validée au Congrès, incluant l'orientation active dont l'aide à l'orientation des lycéens ATTENTION : la fusion des SCUIO est une question autonome
	1.1.4	Réussite en Licence		F. Granet (URS)	MJ Sudres (URS)			
	1.1.5	Semaine d'accueil en L1		L. Jean-Pierre (VPE URS)	J. Bouton (URS)	AP		
	1.1.6	C2i	TICE	E. Caillaud (ULP)	C. Faber (UMB)	R	V1	Préparatifs très avancés en vue d'une application élargie en septembre 2008, puis d'une mise en œuvre de la politique de formation présentée le 26 février et validée au Congrès
	1.1.7	Formation continue, VAE, reprise d'études	Formation continue, VAE, reprise d'études	M. Trescher (URS)	J. Joly (ULP)	R	V2	Préparatifs quasi-achevés en vue de la fusion
	1.1.8	Fusion des SCUIO/BAPED	Fusion des SCUIO/BAPED	E. Caillaud (ULP)	P. Cordazzo (UMB)	R	V2	Préparatifs quasi-achevés en vue de la fusion
	1.1.9	Calendrier + MCC		Y. Labbé (UMB)	M. Laheurte (ULP)		V1	
	1.1.10	Apogée		E. Caillaud (ULP)	M. Gutnic (ULP)		V1	
	1.1.11	Insertion professionnelle des étudiants		Y. Labbé (UMB)	C. Durringer (UMB)			

		Recherche											
			1.2	Lot Recherche		VPs Recherche							
			1.2.1	Valorisation		JM Jeltsch (ULP)	C. Rigot (ULP)			V1			
			1.2.2	Partage des connaissances		?	M.A. Joerg (UMB)			V2			
			1.2.3	Outils de soutien financier		Y. Strickler (URS)	B. Meier (ULP)			V1			
			1.2.4	Collège des Ecoles doctorales		E. Westhof (ULP)	JC Ruh (UMB)			V1			
			1.2.5	Culture, science et société		B. Ancori (ULP)	M. Schneider (UMB)			V1			
			1.2.6	Documentation électronique		JL Souciet (ULP)	I. Bieber (SICD)			V1			
			1.2.7	Politique éditoriale		C. Civardi (UMB)	N. Vylcou (URS)			V3			
	Ressources												
		Ouverture et partenariats											
			1.3	Lot RI		VPs RI							
			1.3.1	Dispositif RI	Piloter efficacement les RI	M. Chassignet (UMB)	L. Bonnord (SRI-UMB)	R		V1		La diversité des acteurs et des procédures au sein des trois établissements suppose la mise en œuvre le plus tôt possible d'une démarche commune de structuration du dispositif RI. Il est indispensable que cette action se déroule en V1 afin de pouvoir proposer une organisation (niveau d'autonomie des composantes, mode de régulation, niveau de décision etc.) et des procédures communes (types d'accord de coopération et de convention, modalités d'instruction et de validation, procédures de décision etc.) .	
			1.3.2	Cellule d'aide au montage de projets	Piloter efficacement les RI	M. Chassignet (UMB)	L. Bonnord SRI-UMB	EF		V2		Outil au service du développement de l'internationalisation ; sa mise en œuvre, bien qu'urgente, ne peut être envisagée qu'à la suite des propositions dégagées dans le cadre du dispositif RI dont la cellule est un acteur central.	
			1.3.3	Observatoire de l'activité internationale	Piloter efficacement les RI	M. Chassignet (UMB)	L. Bonnord SRI-UMB	R		V3		Outil d'aide à la décision et à la gouvernance, l'Observatoire répond à la nécessité d'identification fine de l'activité internationale de l'UdS. Sa mise en œuvre pourra être envisagée en V3 dans la mesure où celui-ci découle des opérations menées en V1 et V2 et fait l'objet d'un partenariat étroit avec l'Observatoire « Se connaître, s'évaluer ».	
			1.3.4	Développement des programmes de formation internationaux	Attractivité	M. Hartmeier (URS)	F. Fratani (SRI-URS)	R		V3		Ce projet est important non seulement pour développer l'attractivité de l'UdS en attirant des étudiants étrangers de qualité, mais également pour augmenter la mobilité de nos étudiants. Projet classé en V3 car sa mise en œuvre dépend de la structuration du dispositif RI (en particulier de l'opérationnalité de la cellule d'aide au montage de projets), et de la politique de formation de l'UdS.	
			1.3.5	Amélioration des conditions d'accueil des étudiants étrangers et Création d'un programme d'accueil des étudiants étrangers	Attractivité	M. Hartmeier (URS)	F. Fratani (SRI-URS)	AP		V1		C'est une priorité forte de l'UdS tant pour les étudiants hors convention que pour ceux sous convention. Il s'agira de développer et de diversifier les formules et structures d'accueil déjà existantes afin d'accompagner les étudiants étrangers qui rencontrent des difficultés spécifiques d'adaptation. Pour les étudiants sous convention il faut consolider et développer les procédures d'accueil en place. Ce travail doit se dérouler simultanément avec la réflexion sur le dispositif RI dont il constitue un axe majeur. Il convient donc de le lancer en V1.	
			1.3.6	Dynamiser le dispositif d'accueil des enseignants- chercheur et doctorants étrangers	Améliorer les conditions d'accueil des chercheurs étrangers	M. Matt (ULP)	D. Voegel	R		V1		Il s'agit de maintenir et de développer l'existant en matière d'accueil des chercheurs et doctorants étrangers. Axe majeur de la politique d'attractivité de l'UdS, cette opération doit être conduite en V1 afin de profiter de l'expérience de la personne ressource actuellement en fonction, avant son départ à la retraite, d'une part, d'une opportunité de synergie avec l'action du Conseil Régional, d'Alsace, d'autre part, et enfin du lancement d'un nouveau réseau européen des centres de mobilité (EURACESS).	
			1.3.7	Harmonisation des procédures liées à la mobilité étudiante	Développer la mobilité étudiante	M. Matt (ULP)	M. Debay (SRI-ULP)	R		V1		Cette harmonisation est essentielle pour pouvoir donner, dès la rentrée 2008, une information fiable aux étudiants voulant partir en mobilité à la rentrée 2009. Elle devra permettre de rattraper les décalages existants dans l'utilisation des outils informatiques de gestion de la mobilité (moveon) et la généralisation de moveonline. Le positionnement en V1 est renforcé par la nécessité de déposer une charte Erasmus UdS en novembre 2008, dont la préparation doit intervenir dès maintenant.	
			1.3.8	Faciliter les stages à l'étranger	Développer la mobilité étudiante	M. Matt (ULP)	M. Debay (SRI-ULP)	EF		V2		Les stages en entreprise et/ou en laboratoire universitaire se multiplient, notamment au niveau M1 et M2. Il convient d'éclaircir les procédures, en particulier en matière de couverture sociale, de responsabilité civile, et renforcer les relations université/ entreprise. Ce thème de réflexion pourrait être proposé aux stagiaires de l'IRA de Metz pour la période V2. (courrier de J Déroche/ du 3/04/08)	
			1.4	Etudes européennes	Regrouper, dans une structure unique, l'ensemble des formations de master centrés sur cette thématique.	F. Benoit-Rohmer (URS)	C. Grewe (URS)	AP/EF		V1			
		Doc.											
			1.5	A préciser		?	?						

Vie universitaire									
		2	Lot Vie Universitaire	VPs CEVU					
		2.1	Maison de la culture (faisabilité)	F. Laurin (URS)	R. Loye (PUES)	AP			
		2.2	BVE	Y. Schmidt (VPE ULP)	M. Rheinhold (URS)				
		2.3	Commission d'aide aux projets étudiants	L. Jean-Pierre (VPE URS)	D. Dupront (BVE ULP)	AP			
		2.4	La carte multiservice	C. Mongenet (ULP)	R. Loye (PUES)				
		2.5	Développement durable	Y. Larmet (ULP)	G. Wiebel (PUES)	AP			
		2.6	Mise en place d'un service des sports	K. Vanhoeve (CM ULP)	C. Appéré (SIUAPS)				
		2.7	Handicap	F. LeJallé (UMB)	M. Liebermann (PUES)				
Gouvernance									
Organisation									
Mise en place de la structure à trois niveaux									
		3.1	Intégration de l'IUFM	?	JC Bove (IUFM)				
		3.2	Mise en place des collègiums	S. Potier (ULP)	C. Hmae (URS)				
		3.3	Articulation centre/périphérie	JM. Jeltsch (ULP)	?				
		3.4	Préparation de l'Organigramme	D. D'ambra (URS)	J. Déroche (ULP)				
		3.5	Principes de gestion	P. Bergmann (ULP)	?				
Fonctions de gestion									
Coordination									
		3.7	Zéro régression	H. Dreyssé (ULP)	J. Déroche (ULP)				
Fonctions de base									
		3.8	Pilotage	?					
		3.8.1	Configuration de la fonction Pilotage	D. D'ambra (URS)	C. Wernert (URS)				
		3.8.2	Mise en place d'un service d'audit interne	L. Bach (ULP)	J. Joly (ULP)				
		3.8.3	Se connaître, s'évaluer	A. Cheminat (ULP)	P. Cordazzo (UMB)	AP			
		3.9	Reconfiguration de la fonction RH	H. Dreyssé (ULP)	J.C. Bove				
		3.9.1	- Gérer les moyens	M. Deneken (UMB)	M. Oberlé (ULP)				
		3.9.2	- Organiser la fonction des personnels	Y. Strickler (URS)	F. Soltner (UMB)/B. Grosse (URS)				
		3.9.3	- Gestion des compétences	J.A. Héraud (ULP)	G. Dietrich/S. Strecker (URS)				
		3.10	Reconfiguration de la fonction Financière	M. Deneken	E. Pimmel				
		3.10.1	- Elaborer le budget	D. D'ambra (URS)	S. Koenig (ULP)				
		3.10.2	- Gérer la masse salariale	P. Bergmann (ULP)	H. Boyer (URS)				
		3.11	Reconfiguration de la fonction Patrimoine	Y. Larmet (ULP)	D. Peil (UMB)				
		3.12	Logistique	Y. Larmet (ULP)	D. peil (UMB)				
		3.13	Hygiène et sécurité	Y. Larmet (ULP)	C. Geist (ULP)				
Appui aux missions									
		3.14	Préparation de la rentrée 2008	VPs CEVU	D. Peil (UMB)				
		3.15	Mise en place du dispositif scolaire	VPs CEVU	D. Peil (UMB)				
		3.16	Lot Com	VPs com^{III}					
		3.16.1	Com en appui du changement	M. Deneken (UMB)	A. Goudot				
		3.16.2	Com UdS	M. Deneken (UMB)	Dir. Service com				
		3.16.2.1	- Création du dispositif UdS	M. Deneken (UMB)	Dir. Service com				
		3.16.2.2	- Outils de com UdS	M. Deneken (UMB)	Dir. Service com				
		3.16.2.2.a	* Identité	M. Deneken (UMB)	B. Gott/J. Castle				
		3.16.2.2.b	* Evènementiel	M. Deneken (UMB)	C. Laplane.A. Villanueva				
		3.16.2.2.c	* Internet/intranet/ENT	M. Deneken/ C. Mongenet (ULP)	Chef de projet mult.				
		3.16.2.2.d	* Circulation de l'info	M. Deneken (UMB)	Chef de projet mult.				

3.17			Lot TIC		C. Mongenet			
3.17.1	Développement des TIC/ Fiabilisation des bases	Fiabiliser les bases : - définition d'un référentiel commun - travail de mise à jour des champs ad-hoc sur les bases actuelles - préparation de l'architecture Apogée unique pour 2009 (à corrélérer avec le projet 1.1.10)	C. Mongenet (ULP)	J. C. Weick (IUFM - resp. du sous-groupe cartographie)	R	V1	Nécessité de fiabiliser (avant leur fusion) les bases des applications partagées entre les différents établissements (prioritairement Harpège, Nabuco, Apogée)	
3.17.2	Développement des TIC/ Construction d'un SI global	Construire un SI global : - définition de l'annuaire LDAP de l'UdS - mise en place du schéma directeur de sécurité - développement de l'ENT 2.0 - développement de l'usage de l'entrepôt de données	C. Mongenet (ULP)	Directeur DI prochainement recruté Par intérim C. Mongenet	R	V1	L'évolution vers un SI global est indispensable pour l'UdS. Cette évolution nécessite la prise en compte de différentes questions dont les principales sont listées ici.	
3.17.3	Développement des TIC/ Mise en place des directions informatique et technologies numériques	Mise en place de la direction informatique et de la direction aux technologies numériques - élaboration d'un schéma directeur - définition des fiches de postes - positionnement des personnels dans le nouvel organigramme des deux services - définition d'un mode de fonctionnement en mode transitoire (avant déménagement dans de nouveaux locaux)	C. Mongenet (ULP)	Directeurs des services prochainement recrutés Par intérim C. Mongenet	R	V1	La première étape est de définir l'organisation de ces deux services complémentaires, leurs interactions, leurs périmètres respectifs (ainsi que ceux des pôles qui les composent). A l'issue de l'audit (qui sera conduit d'ici l'été 2008), l'organisation effective des deux services devra se concrétiser. La question des locaux hébergeant les deux services ne sera sans doute pas résolue d'ici fin 2008. Il importe donc de définir un mode de regroupement provisoire de certains pôles, et de fonctionnement général des services.	

ⁱ Recrutement en cours

ⁱⁱ Périmètre de la mission et responsabilités précisées dans la lettre de mission de chaque responsable, à établir et faire valider par le comité de pilotage (via la cellule de coordination)

ⁱⁱⁱ B. Ancori (ULP), M. Deneken (UMB), Y. Strickler (URS)